



Střední škola Akademie AGROSTROJ, s.r.o.

U Nádraží 1967, 393 01 Pelhřimov

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI, ŠIKANĚ A DALŠÍM PROJEVŮM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1. Úvod a cíle strategie

Tato strategie stanovuje ucelený systém postupů, opatření a preventivních aktivit, které vedou ke snižování školní neúspěšnosti, eliminaci šikany a prevenci dalších forem rizikového chování u žáků Střední školy Akademie AGROSTROJ.

Cílem dokumentu je vytvářet **bezpečné, inkluzivní a podporující prostředí**, které umožní všem žákům kvalitní vzdělávání a osobnostní rozvoj.

2. Zásady strategie

1. **Prevence je prioritou** – předchází rizikům dříve, než se objeví.
2. **Včasná identifikace problémů** – klíčová pro úspěšnou intervenci.
3. **Týmová spolupráce** – vedení školy, VP, ŠMP, učitelé, třídní, rodiče, odborníci.
4. **Inkluzivní přístup** – podpora žáků s individuálními potřebami.
5. **Bezpečné prostředí** – nulová tolerance šikany a násilí.
6. **Kontinuální vzdělávání personálu** – prevence je podmíněna odborností.

3. Oblasti strategie

3.1 Předcházení školní neúspěšnosti

Cíle

- Minimalizace neprospěchu, předčasných odchodů a vysoké absence.
- Včasné zachycení žáků v riziku a podpora jejich studijního úspěchu.
- Posílení kompetencí žáků v učení, plánování a organizaci studia.

Opatření

1. **Včasná diagnostika obtíží**
 - pravidelná analýza prospěchu, absencí, kázeňských opatření
 - konzultace VP s třídními učiteli
2. **Podpora žáků se SVP**
 - IVP, podpůrná opatření, asistenti pedagoga
 - úzká spolupráce s PPP/SPC
3. **Doučování a podpůrné programy**
 - individuální doučování



- skupinová podpora u klíčových předmětů
- 4. **Kariérové poradenství**
 - pomoc se studijní orientací
 - prevence špatné volby oboru
- 5. **Práce s absencí**
 - sledování neomluvené i nadměrné omluvené absence
 - včasné informování rodičů
 - případná spolupráce s OSPOD a PČR

3.2 Předcházení šikaně

Cíle

- Vytvořit klima s nulovou tolerancí šikany a kyberšikany.
- Podporovat bezpečné a respektující vztahy mezi žáky.
- Zavést jasné postupy pro řešení šikany.

Opatření

1. **Vzdělávání žáků**
 - pravidelné preventivní programy (šikana, kyberšikana, agrese, vztahy)
 - třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě
2. **Vzdělávání pedagogů**
 - školení v oblasti sociální dynamiky, šikany, kyberbezpečí
 - metodická podpora ŠMP
3. **Monitoring vztahů ve třídě**
 - sociometrická šetření
 - individuální rozhovory třídního učitele
4. **Krizový plán školy**
 - jasné postupy v případě podezření na šikanu
 - spolupráce VP, ŠMP, ředitele školy a externích institucí
5. **Bezpečná školní atmosféra**
 - dohled nad žáky mimo výuku
 - bezpečné online prostředí (IT pravidla, digital safety)

3.3 Prevence rizikového chování

Cíle

- Omezit výskyt rizikových projevů chování:
 - závislosti (alkohol, drogy)
 - poruchy chování
 - kriminalita, vandalismus
 - sebepoškozování, úzkosti, stres
- Zlepšit informovanost žáků o rizicích.



Opatření

1. **Minimální preventivní program (MPP)**
 - aktualizace a evaluace
2. **Preventivní aktivity**
 - besedy s odborníky
 - workshopy zaměřené na psychické zdraví, komunikaci a zvládání stresu
3. **Spolupráce s institucemi**
 - Policie ČR
 - OSPOD
 - adiktologické služby
 - krizová centra
4. **Podpora duševního zdraví**
 - individuální konzultace s VP
 - možnost doporučení k odborné péči
 - práce s třídními kolektivy
5. **Dohled nad rizikovými místy a časy**
 - šatny, WC, přestávky, odpolední pobyt ve škole

4. Role jednotlivých pracovníků

Ředitel školy

- zodpovědnost za systém preventivních opatření
- zajišťuje podmínky pro činnost VP a ŠMP

Výchovný poradce

- podpora žáků v riziku školního neúspěchu
- konzultace s rodiči
- vedení dokumentace žáků se SVP

Školní metodik prevence

- koordinátor prevence rizikového chování
- vzdělávání pedagogů
- tvorba MPP, prevence šikany

Třídní učitelé

- monitorují klima ve třídě
- komunikují s rodiči
- jsou první linií odhalování problémů

Pedagogové odborného výcviku a odborných předmětů

- sledují projevy chování v dílnách a praxi



- podporují prevenci úrazů, technického rizikového chování

Rodiče

- jsou partnery školy při řešení problémů

5. Spolupráce s externími institucemi

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogická centra
- OSPOD
- Policie ČR
- Adiktologická centra
- Krizová a psychologická zařízení

Cílem je zajistit odborné zázemí a multidisciplinární přístup k práci se žáky v riziku.

6. Evaluace a vyhodnocení strategie

Evaluace bude probíhat:

- každoročním vyhodnocením MPP
- hodnocením případů šikany a neprospěchu
- školními dotazníky pro žáky a rodiče
- zprávami VP a ŠMP pro vedení školy
- kontrolou výskytu rizikového chování (statistiky)

Výsledky evaluace budou sloužit k úpravě strategie na další školní rok.

7. Závěr

Strategie představuje dlouhodobý rámec pro vytváření bezpečné a úspěšné školní kultury. Střední škola Akademie AGROSTROJ se zavazuje k systematické prevenci rizikových jevů a podpoře všech žáků v jejich vzdělávací dráze, osobním růstu a psychické pohodě.

Vypracovala: Ing. Mgr. et Mgr. Ludmila Baláková, Ph.D., MBA

Datum vypracování: 29. 08. 2025