



PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

2025/2026

LISTOPAD 2025



Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. CÍLE DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	3
3. ZÁKLADNÍ PODMÍNKY	4
4. TEMATICKÉ OKRUHY DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	5
4.1 Odborné vzdělávání v technických oborech	5
4.2 Pedagogické a didaktické kompetence	5
4.3 Digitální kompetence	5
4.4 Podpora třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence	6
4.5 BOZP, legislativa, řízení školy	6
5. EVALUACE A VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLE	7
6. ZÁVĚR.....	7



1. ÚVOD

Roční plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na školní rok 2025/2026 navazuje na Dlouhodobý plán DVPP a stanovuje konkrétní vzdělávací aktivity zaměřené na profesní růst pedagogů, inovace ve výuce technických a všeobecných předmětů a zvýšení kvality odborného vzdělávání.

2. CÍLE DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je systematický a koordinovaný proces navazující na negraduální studium a trvá po celou dobu profesní dráhy pedagogického pracovníka. DVPP je součástí celoživotního vzdělávání a je těžištěm profesního rozvoje pedagogů. Pedagog má současně právo i povinnost účastnit se DVPP, které plní nejen standardizační, ale také rozvojovou funkci. DVPP zabezpečuje udržení kvality a úrovně stávajícího vzdělávacího systému a slouží i jako nástroj podporující jeho rozvoj a inovace.

Stěžejním cílem je umožnit všem pracovníkům odborný růst především v oblastech jejich odbornosti a také v těch, které jeho odbornost doplňují, rozvíjejí a zvyšují, ale zároveň jsou také potřebné pro další rozvoj vzdělávání v rámci školy. Může se jednat o odborné kurzy, semináře či konference, které navazují na vysokoškolské studium pedagogického pracovníka nebo podporují účastníky v aplikaci moderních metod výuky a forem vyučování. Škola se zaměřuje také na oblast výchovného poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, jazykové vzdělávání a na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SPV).

Pozornost je věnována také vzdělávání v oblasti školského managementu, školské legislativy, kariérového poradenství, zpracování strategie rozvoje školy (ŠAP), využití ICT ve výuce, hodnocení, autoevaluaci a tvorbě dotačních projektů (OP JAK).

DVPP vychází z konkrétních potřeb vyplývajících z koncepce rozvoje školy a ze školního vzdělávacího programu (ŠVP). Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje pouze prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích programů v akreditovaných vzdělávacích institucích, MŠMT za tímto účelem akredituje jednotlivé vzdělávací instituce, které jsou dostupné v rejstříku.

Cílem dokumentu je zajistit systematické, cílené a efektivní vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s potřebami školy, požadavky trhu práce a legislativními změnami.



Hlavní cíle DVPP pro školní rok 2025/2026:

- Zvýšit odborné kompetence pedagogů technických oborů, zejména v oblasti CNC technologií, strojírenské výroby a automatizace.
- Podpořit zavádění moderních metod výuky, projektových postupů a digitálních technologií.
- Rozvíjet digitální kompetence učitelů v souladu s rámcem DigCompEdu.
- Posílit kompetence třídního učitele, výchovného poradce a školního metodika prevence, zejména v oblasti prevence rizikového chování a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zlepšit kvalitu řízení školy prostřednictvím vzdělávání vedoucích pracovníků.
- Zajistit pravidelná školení BOZP, PO a legislativních změn týkajících se školy a vzdělávání.

3. ZÁKLADNÍ PODMÍNKY

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace.
Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a typech DVPP, a to za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pro pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika sociálně patologických jevů), má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).



- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

4. TEMATICKÉ OKRUHY DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

4.1 Odborné vzdělávání v technických oborech

Název školení	Cílová skupina	Forma	Termín
Aktualizace CNC programování (Cloos, Panasonic, Fanuc)	učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku	odborné školení	2. polovina šk. roku 2025/2026
CAD/CAM – modelování, pokročilé modelování	učitelé odborných předmětů	workshop/odborné školení	únor 2026
Automatizace a robotizace v praxi	učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku	školení interní	leden 2026
Svařovací technologie – obnova certifikací	učitelé odborného výcviku	certifikace	průběžně

4.2 Pedagogické a didaktické kompetence

Název školení	Cílová skupina	Forma	Termín
Formativní hodnocení v odborném vzdělávání	všichni pedagogové	školení	2. polovina šk. roku 2025/2026
Metody projektové výuky a polytechnické projekty	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů	workshop	březen 2026
Individualizace a diferenciací výuky	všichni pedagogové	školení interní	duben 2026
Hospitační činnost – sdílení dobré praxe	předmětové komise	interní	průběžně

4.3 Digitální kompetence

Název školení	Cílová skupina	Forma	Termín
Škola Online – elektronické třídní	všichni pedagogové	školení	září 2025



knihy, digitální dokumentace			
Digitální nástroje ve výuce a přípravě pedagoga, AI ve výuce	všichni pedagogové	školení	listopad 2026, prosinec 2026
Kyberbezpečnost – pravidla a prevence	všichni pedagogové	školení	únor 2026
Škola online – školní informační systém	předmětové komise	školení	říjen 2025
Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	vyučující ekonomických předmětů	webinář	Listopad 2025

4.4 Podpora třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence

Název školení	Cílová skupina	Forma	Termín
Specializační studium pro školního metodika prevence	školní metodik prevence	kvalifikační studium	září 2025 – květen 2027
Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství	výchovný poradce	školení/workshop/webinář/seminář	průběžně
Prevence rizikového chování	všichni pedagogové	školení	březen 2026
Vzdělávání v oblasti třídnických záležitostí	třídní učitel	školení/workshop/webinář/seminář	průběžně

4.5 BOZP, legislativa, řízení školy

Název školení	Cílová skupina	Forma	Termín
BOZP, PO, Traumatologický plán, Krizový plán	všichni zaměstnanci	povinné školení	srpen 2025, září 2025
Konzultační seminář pro management škol	vedení školy	webinář/seminář	listopad 2025
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	vedení školy	školení	říjen 2025
Hospitace – součást řízení školy	vedení školy	webinář	září 2025



Jak na přijímací pohovor na SŠ ve školním roce 2025/2026	vedení školy	webinář	prosinec 2025
Legislativní reset pro SŠ: Novela školského zákona od 1. 9. 2025 a 1. 1. 2026	vedení školy	Konference pro SŠ	listopad 2025
GDPR ve školské praxi	vedení školy	seminář/webinář	2. polovina šk. roku 2025/2026
Strategické řízení a projektové řízení	vedení školy	kurz/webinář/seminář	2. polovina šk. roku 2025/2026

5. EVALUACE A VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLE

Nedílnou součástí evaluace DVPP tvoří monitoring a hodnocení výsledků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Prostředky na DVPP jsou vynaloženy hospodárně, podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. Znalosti získané z kurzů, seminářů, konferencí a dalších forem studia jsou využívány při realizaci ŠVP, také při zavádění nových metod výuky, při hodnocení a autoevaluaci školy, při práci na dílčích školních projektech a vypracovávání dotačních programů. DVPP je též podkladem pro koncepci strategického plánu rozvoje školy. Výhodou je skutečnost, že poznatky a zkušenosti z programů DVPP mohou být předávány, sdíleny, využívány a zpětně hodnoceny celým pedagogickým sborem.

Každý pedagog vyplní individuální plán DVPP a po skončení školení odevzdá reflexi a osvědčení.

Předmětové komise vyhodnotí uplatnění nových metod ve výuce.

Vedení školy zpracuje celoroční zprávu o DVPP, která bude projednána na pedagogické radě na konci školního roku.

Výsledky evaluace budou použity při tvorbě DVPP pro následující rok.

6. ZÁVĚR

Plán DVPP na školní rok 2025/2026 určuje směry profesního růstu pedagogů Střední školy Akademie AGROSTROJ a podporuje inovativní, bezpečné a moderní vzdělávání žáků.

Dokument je závazný pro všechny pedagogické pracovníky a může být v průběhu roku doplněn dle aktuálních potřeb školy a legislativních změn.

Tento dokument nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do 31. 8. 2026.

Zpracovala: Ing. Mgr. et Mgr. Ludmila Baláková, Ph.D., MBA,

zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku

V Pelhřimově dne 29. 08. 2025