

DLOUHODOBÝ PLÁN DVPP

(2025 – 2030)

LISTOPAD 2025



Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO PLÁNU DVPP.....	3
3. CÍLE DLOUHODOBÉHO PLÁNU DVPP	3
4. PRIORITY DVPP PRO OBDOBÍ 2025 – 2030.....	4
4.1 Odborné vzdělávání a technické obory	4
4.2 Moderní pedagogika a didaktika	4
4.3 Digitální kompetence a ICT	4
4.4 Podpora žáků a třídních učitelů.....	4
4.5 Bezpečnost a legislativa	5
4.6 Rozvoj vedení školy	5
5. FORMY REALIZACE DVPP.....	5
6. OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY	5
7. HODNOCENÍ A AKTUALIZACE PLÁNU	6
8. ZÁVĚR.....	6



1. ÚVOD

Dlouhodobý plán DVPP Střední školy Akademie AGROSTROJ je strategický dokument, který stanovuje koncepci systematického odborného růstu pedagogických i vedoucích pracovníků školy. Cílem dokumentu je zajistit vysokou úroveň pedagogické práce, podporovat inovace ve výuce technických i všeobecně vzdělávacích předmětů a reagovat na měnící se požadavky trhu práce, odborného vzdělávání a legislativního rámce.

Plán vychází z dlouhodobé strategie školy, ŠVP jednotlivých oborů a aktuálních trendů v oblasti odborného i všeobecného vzdělávání.

2. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO PLÁNU DVPP

Hlavními východisky dlouhodobého plánu DVPP jsou:

- potřeba neustálé aktualizace odborných kompetencí vzhledem k rychlému technologickému vývoji,
- implementace moderních pedagogických a didaktických postupů,
- důraz na podporu polytechnického vzdělávání a odborného výcviku,
- zajištění bezpečnosti a kvality vzdělávání,
- požadavky zaměstnavatelů (Agrostroj Pelhřimov a další regionální firmy),
- strategické dokumenty MŠMT, NPI a Kraje Vysočina,
- principy rozvoje digitálních kompetencí pedagogických pracovníků.

3. CÍLE DLOUHODOBÉHO PLÁNU DVPP

Mezi hlavní cíle dlouhodobého plánu DVPP řadíme:

- zvýšení odbornosti pedagogů v technických a strojírenských oborech,
- rozvoj moderních metod výuky, včetně digitálních technologií a projektového učení,
- podpora bezpečnosti práce, BOZP a kyberbezpečnosti ve výuce i odborném výcviku,
- zkvalitnění práce třídních učitelů – podpora žáků, komunikace s rodiči, prevence rizikového chování,
- rozvoj manažerských kompetencí vedoucích pracovníků,
- zajištění inkluzivního vzdělávání a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora internacionalizace školy – stáže, odborné praxe.

4. PRIORITY DVPP PRO OBDOBÍ 2025 – 2030

4.1 Odborné vzdělávání a technické obory

- pravidelné odborné kurzy a školení u partnerských firem (především Agrostroj Pelhřimov),
- profesní školení v oblasti CNC technologií, CAD/CAM systémů, automatizace a robotiky,
- aktualizace odborných kompetencí dle nových technologií ve strojírenství,
- certifikované kurzy svářečské školy, obsluhy CNC strojů, hydrauliky a pneumatiky.

4.2 Moderní pedagogika a didaktika

- metodická podpora zavádění aktivizujících a konstruktivistických metod,
- projektová výuka, polytechnické projekty, mezipředmětové vazby,
- diferenciací a individualizace výuky,
- formativní hodnocení a práce s evaluací výsledků.

4.3 Digitální kompetence a ICT

- školení dle standardu DIGCOMPEDU,
- využívání interaktivních technologií, LMS systémů, 3D modelování, VR/AR ve výuce,
- školení v oblasti kyberbezpečnosti,
- efektivní práce s digitální dokumentací, elektronickými třídními knihami a Školou Online.

4.4 Podpora žáků a třídních učitelů

- kurzy komunikace a řešení konfliktů,
- školení v oblasti prevence rizikového chování,
- podpora žáků se SPU či dalšími specifickými potřebami,
- vedení dokumentace a práce s rodinou.



4.5 Bezpečnost a legislativa

- pravidelná školení BOZP a PO,
- legislativa ve školství, GDPR,
- krizové řízení ve školách.

4.6 Rozvoj vedení školy

- manažerské kurzy pro ředitele, zástupce a vedoucí učitele,
- strategické řízení, projektové řízení, finanční řízení školy,
- rozvoj lidských zdrojů a mentoring.

5. FORMY REALIZACE DVPP

Realizace DVPP bude probíhat následujícími formami:

- akreditované kurzy MŠMT,
- odborné semináře a workshopy,
- školení ve firmách a odborných institucích,
- interní metodické porady a vzájemné hospitace (náslechy),
- webináře a e-learningové kurzy,
- účast na konferencích a odborných soutěžích,
- zahraniční stáže pedagogů.

6. OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY

Očekávanými výsledky jsou:

- zvýšení odborné kvalifikace pedagogických pracovníků,
- zkvalitnění výuky odborných i všeobecných předmětů,
- modernizace vyučovacích metod a didaktických přístupů,
- posílení spolupráce školy s firmami a regionálními partnery,
- zvýšení bezpečnosti ve výuce,
- profesionální vedení třídního učitelství a podpora žáků,
- posílení evropské dimenze školy a účasti v mezinárodních projektech.

7. HODNOCENÍ A AKTUALIZACE PLÁNU

Dlouhodobý plán DVPP bude každoročně vyhodnocován vedením školy a pedagogy. Výsledky evaluace budou zapracovány do aktualizované roční strategie DVPP.

Nedílnou součástí evaluace DVPP tvoří monitoring a hodnocení výsledků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Prostředky na DVPP jsou vynaloženy hospodárně, podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. Znalosti získané z kurzů, seminářů, konferencí a dalších forem studia jsou využívány při realizaci ŠVP, také při zavádění nových metod výuky, při hodnocení a autoevaluaci školy, při práci na dílčích školních projektech a vypracovávání dotačních programů. DVPP je též podkladem pro koncepci strategického plánu rozvoje školy. Výhodou je skutečnost, že poznatky a zkušenosti z programů DVPP mohou být předávány, sdíleny, využívány a zpětně hodnoceny celým pedagogickým sborem.

Dokument je závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy a je otevřený dalším úpravám podle potřeb školy, legislativních změn či nových priorit.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na podkladě tohoto zpracovaného plánu.

8. ZÁVĚR

Dlouhodobý plán DVPP je klíčovým nástrojem podporujícím kvalitní pedagogickou práci a odborný růst zaměstnanců Střední školy Akademie AGROSTROJ. Systematické a cílené vzdělávání je základem moderní školy, která reaguje na aktuální trendy, potřeby praxe a zájmy žáků.

Tento dokument nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do 31. 8. 2026.

Zpracovala: Ing. Mgr. et Mgr. Ludmila Baláková, Ph.D., MBA,

zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku

V Pelhřimově dne 29. 08. 2025